

## Тема №9 «Функция. Свойства функций»

Пусть  $X$  — некоторое непустое множество действительных чисел. И пусть указан закон  $f$ , по которому каждому числу  $x \in X$  ставится в соответствие единственное число  $y \in Y$ , обозначаемое  $f(x)$ , то есть  $y = f(x)$ . Тогда говорят, что на множестве  $X$  задана **числовая функция  $f$** . Или, что на множестве  $X$  задана функция  $y = f(x)$ .

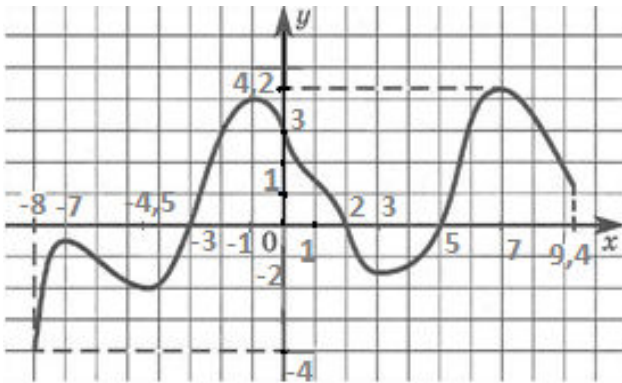
**Графиком функции  $y = f(x)$**  называется множество точек плоскости с координатами  $(x; f(x))$ , где  $x \in D(f)$ .

### Свойства функции

1. **Область определения функции** — это множество всех значений переменной  $x$ , которые имеют соответствующие им значения функции. Обозначают:  $D(f)$ .

Число  $x \in D(f)$  называется **аргументом функции**.

**Пример 1.** Найти область определения функции по графику, изображенному на рисунке:



- 1)  $[-4; 4,2]$
- 2)  $[-8; 9,4]$
- 3)  $(-3; 2) \cup (5; 9,4)$
- 4)  $(-8; 9,4)$

Решение.

На графике область определения — это промежутки на оси  $Ox$ , над которыми (или под которыми) имеются части графика, т.е. это отрезок  $D(f) = [-8; 9,4]$ . Итак, верный второй ответ.

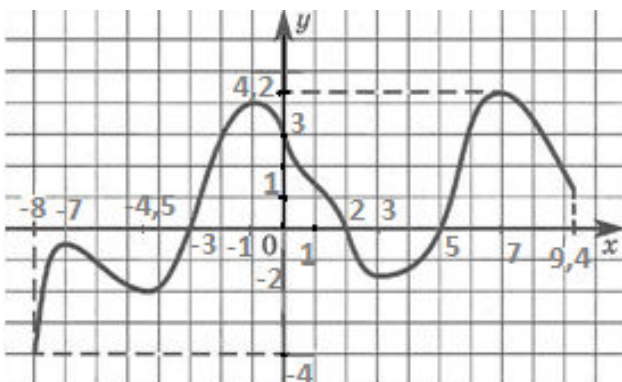
Ответ 2.

2. **Область значений функции** — это множество всех ее значений  $y$ . Обозначают:  $E(f)$ .

На графике область значений функции — это промежутки на оси  $Oy$ , слева или справа от которых (в горизонтальной полосе) находятся части графика.

Число  $y = f(x) \in E(f)$  называют **значением функции**.

**Пример 2.** Найти область значения функции по графику, изображенному на рисунке:



- 1)  $[-4; 4,2]$
- 2)  $[-8; 9,4]$
- 3)  $(-3; 2) \cup (5; 9,4)$
- 4)  $(-4; 4,2)$

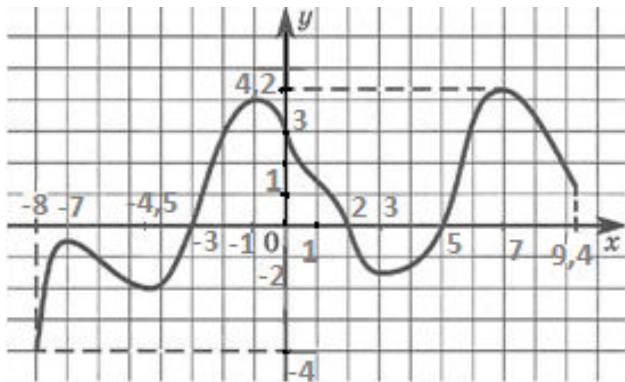
Решение. На графике область значений функции — это промежутки на оси  $Oy$ , слева или справа от которых (в горизонтальной полосе) находятся части графика, т.е. это отрезок  $E(f) = [-4; 4,2]$ . Итак, верный первый ответ.

Ответ 1.

3. Функция  $y = f(x)$  называется *возрастающей*, если для любой пары значений аргументов  $x_1, x_2$  из неравенства  $x_1 < x_2$  следует неравенство  $f(x_1) < f(x_2)$ .

Функцию можно назвать *возрастающей* на промежутке, если, большему из любых двух взятых из него чисел всегда соответствует большее значение функции.

**Пример 3.** Найти промежутки возрастания функции по графику, изображенному на рисунке:



- 1)  $[-7; -4,5] \cup [-1; 3] \cup [7; 9,4]$
- 2)  $[-8; -7] \cup [-4,5; -1] \cup [3; 7]$
- 3)  $(-3; 2) \cup (5; 9,4)$
- 4)  $(-8; -3) \cup (2; 5)$

Решение. Проще говоря, для графика функцию можно назвать *возрастающей* на промежутке, если при движении по нему карандашом слева направо карандаш будет подниматься вверх. В нашем случае функция возрастает при

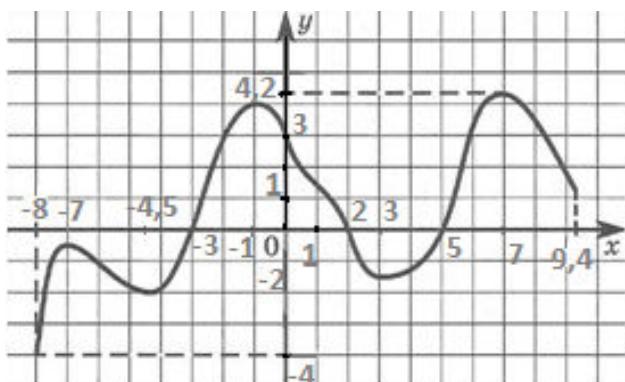
$x \in [-8; -7] \cup [-4,5; -1] \cup [3; 7]$ , т.е. верный второй ответ.

Ответ 2.

Функция  $y = f(x)$  называется *убывающей*, если для любой пары значений аргументов  $x_1, x_2$  из неравенства  $x_1 < x_2$  следует неравенство  $f(x_1) > f(x_2)$ .

Функцию можно назвать *убывающей* на промежутке, если из любых двух взятых из него чисел большему из них всегда соответствует меньшее значение функции.

**Пример 4.** Найти промежутки убывания функции по графику, изображенному на рисунке:



- 1)  $[-7; -4,5] \cup [-1; 3] \cup [7; 9,4]$
- 2)  $[-8; -7] \cup [-4,5; -1] \cup [3; 7]$
- 3)  $(-3; 2) \cup (5; 9,4)$
- 4)  $(-8; -3) \cup (2; 5)$

Решение. Проще говоря, для графика функцию можно назвать *убывающей* на промежутке, если при движении по нему карандашом слева направо карандаш будет опускаться вниз.

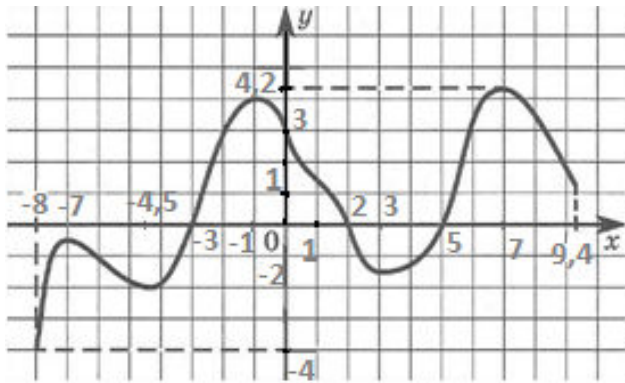
В нашем случае функция убывает при  $x \in [-7; -4,5] \cup [-1; 3] \cup [7; 9,4]$ , т.е. верный первый ответ.

Ответ 1.

4. *Промежутки знакопостоянства* — промежутки, на которых значения функции имеют постоянный знак (положительный или отрицательный).

*Промежуток положительного знака* — это множество значений переменной  $x$ , у которых соответствующие значения функции больше нуля ( $y > 0$ ).

**Пример 5.** Найти промежутки, где значения функции положительны по графику, изображенному на рисунке:



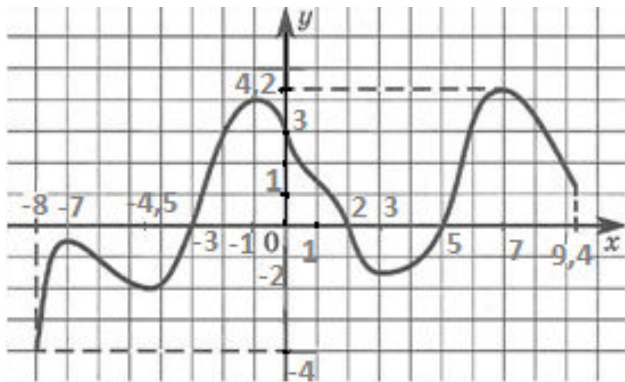
- 1)  $[-7; -4,5] \cup [-1; 3] \cup [7; 9,4]$
- 2)  $[-8; -7] \cup [-4,5; -1] \cup [3; 7]$
- 3)  $(-3; 2) \cup (5; 9,4)$
- 4)  $(-8; -3) \cup (2; 5)$

Решение. На графике — это части оси абсцисс, у которых соответствующие кусочки графика выше оси  $Ox$ . Для нашего примера функция положительна при  $x \in (-3; 2) \cup (5; 9,4)$ .

Итак, верный третий ответ.

Ответ 3.

**Пример 6.** По графику, изображенному на рисунке, найти количество целых значений абсцисс, в которых значения функции положительны.



- 1) 10
- 2) 9
- 3) 8
- 4) 7

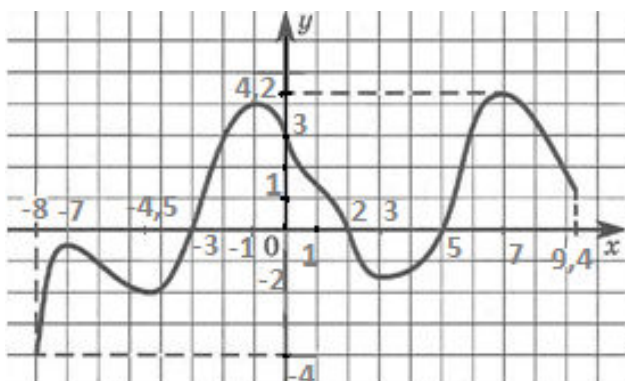
Решение. Для нашего примера  $y > 0$  при  $x \in (-3; 2) \cup (5; 9,4)$ . Целые значения абсцисс — это:  $-2; -1; 0; 1; 6; 7; 8; 9$ , всего 8 штук.

Итак, верный третий ответ.

Ответ 3.

*Промежуток отрицательного знака* — это множество тех значений переменной  $x$ , у которых соответствующие значения функции меньше нуля ( $y < 0$ ).

**Пример 7.** Найти промежутки, где значения функции отрицательны по графику, изображенному на рисунке:



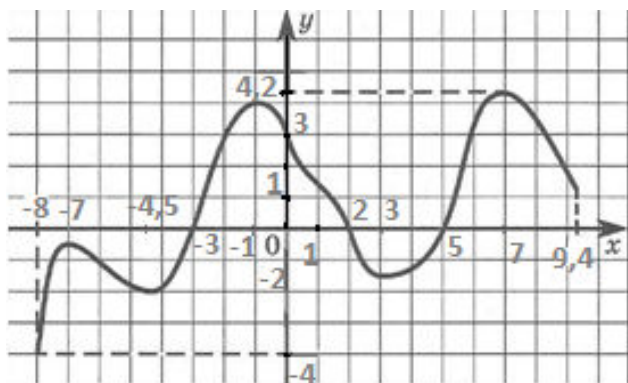
- 1)  $[-7; -4,5] \cup [-1; 3] \cup [7; 9,4]$
- 2)  $[-8; -7] \cup [-4,5; -1] \cup [3; 7]$
- 3)  $(-3; 2) \cup (5; 9,4)$
- 4)  $(-8; -3) \cup (2; 5)$

Решение. На графике – это части оси абсцисс, у которых соответствующие кусочки графика ниже оси  $OX$ . Для нашего примера функция отрицательна при  $x \in (-8; -3) \cup (2; 5)$ .

Итак, верный четвертый ответ.

Ответ 4.

**Пример 8.** По графику, изображенному на рисунке, найти промежуток наибольшей длины, где значения функции отрицательны.

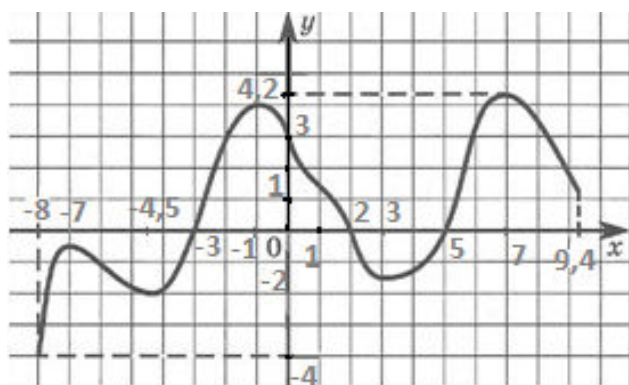


- 1)  $[-7; -4,5]$
- 2)  $[3; 7]$
- 3)  $(5; 9,4)$
- 4)  $(2; 5)$
- 5)  $(-8; -3)$

Решение. Для нашего примера  $y < 0$  при  $x \in (-8; -3) \cup (2; 5)$ . Длина первого промежутка равна  $-3 - (-8) = 5$ , а второго  $5 - 2 = 3$ .  $5 > 3$ , поэтому верный четвертый ответ.

Ответ 4.

5. Нули функции – это значения переменной  $x$ , при которых  $y(x) = 0$ .



**Пример 9.** Найти нули функции по графику, изображенному на рисунке:

- 1)  $x_1 = -3, x_2 = 2$
- 2)  $x_1 = -4,5, x_2 = 3$
- 3)  $x_1 = -7, x_2 = -1, x_3 = 7$
- 4)  $x_1 = -3, x_2 = 2, x_3 = 5$

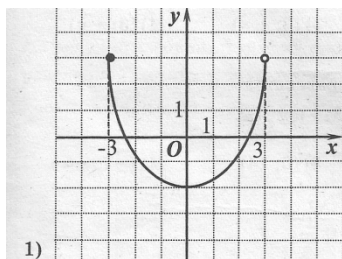
Решение. По графику нули определяют как абсциссы точек пересечения графика с осью  $OX$ .

Для нашего примера нули функции это точки  $x_1 = -3, x_2 = 2, x_3 = 5$ . Итак, верный четвертый ответ.

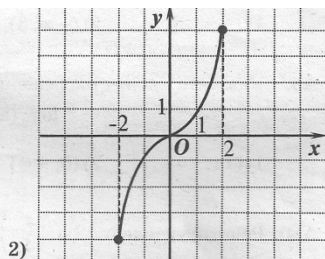
Ответ 4.

6. Четность и нечетность функции.

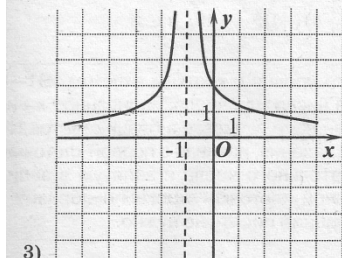
Функция называется *четной*, если ее график симметричен относительно оси  $OY$  и для любого  $x \in D(f)$  верно:  $-x \in D(f)$  и  $f(-x) = f(x)$ . То есть функция называется четной, если любым двум противоположным значениям аргумента, из области определения, соответствуют равные значения функции.



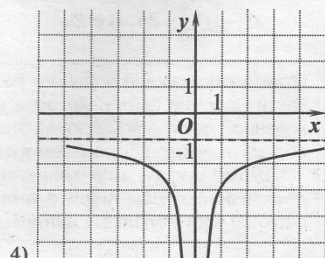
1)



2)



3)



4)

**Пример 10.** Указать рисунок, на котором изображен график четной функции:

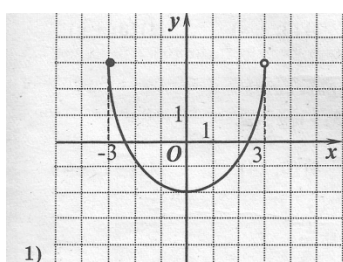
- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 1

Решение. На графике четная функция имеет ось симметрии  $Oy$ . (Симметрия графика относительно оси означает то, что он состоит из двух частей, одна из которых является зеркальным отражением другой). Итак,

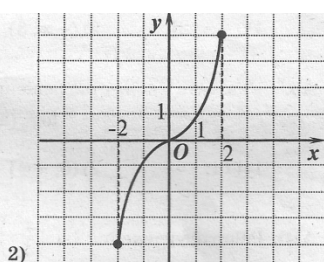
верный первый ответ.

Ответ 1.

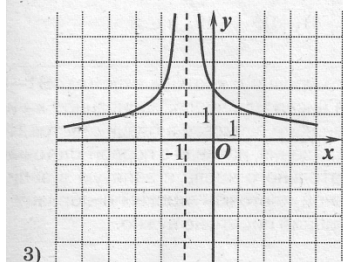
Функция называется *нечетной*, если ее область определения симметрична относительно нуля и для любого  $x \in D(f)$  верно равенство  $f(-x) = -f(x)$ . То есть функция называется *нечетной*, если любым двум противоположным значениям аргумента соответствуют противоположные значения функции.



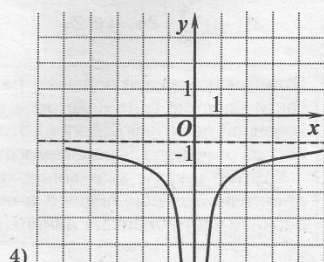
1)



2)



3)



4)

**Пример 11.** Указать рисунок, на котором изображен график нечетной функции:

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 1

Решение. На графике нечетная функция симметрична относительно начала координат. В нашем случае функция нечетная на втором графике, т. е. верный ответ 3.

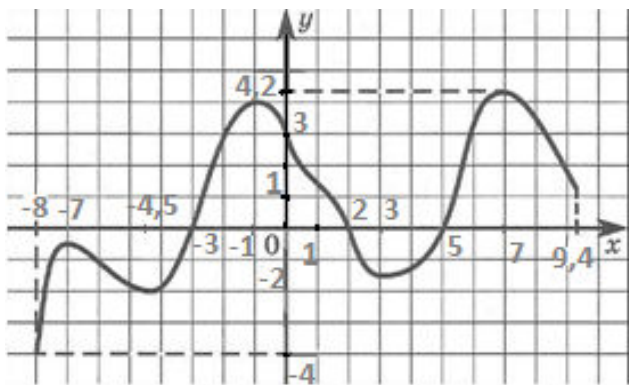
Ответ 3.

Произведение или частное двух четных функций – есть функция четная.

Произведение или частное двух нечетных функций – есть функция четная.

Произведение или частное двух функций, одна из которых четная, а другая нечетная – есть функция нечетная.





**Пример 12.** Определить четность или нечетность функции по рисунку.

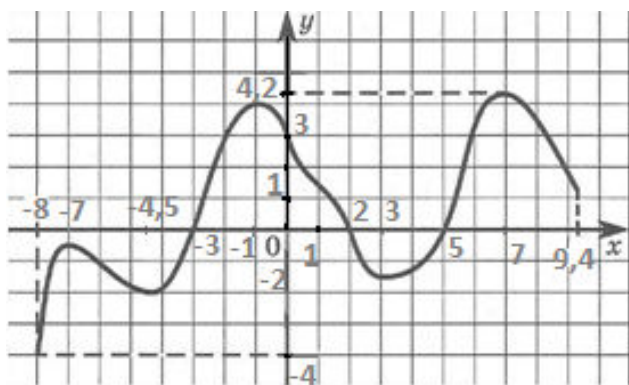
- 1) нечетная
- 2) четная
- 3) нельзя определить
- 4) ни четная, ни нечетная

Решение. Функция нашего примера - ни четная, ни нечетная, т. е. верный четвертый ответ.

Ответ 4.

### 7. Точки экстремума функции (точки максимума и минимума).

Точка  $x_0$  называется *точкой минимума*, если для всех  $x \in D(f)$  в некоторой окрестности этой точки выполняется равенство  $f(x) \geq f(x_0)$ .



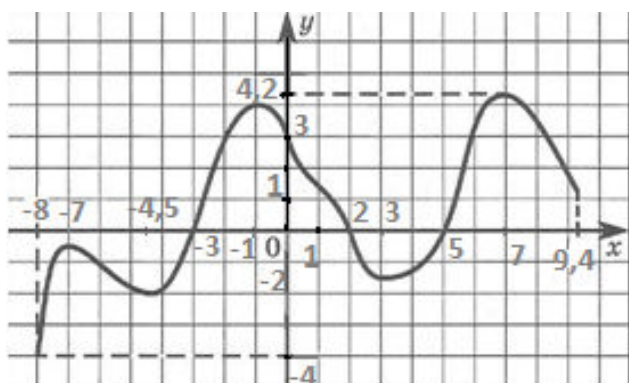
**Пример 13.** Указать по графику, изображенному на рисунке, точки минимума.

- 1)  $x_1 = -3, x_2 = 2$
- 2)  $x_1 = -4,5, x_2 = 3$
- 3)  $x_1 = -7, x_2 = -1, x_3 = 7$
- 4)  $x_1 = -3, x_2 = 2, x_3 = 5$

Решение. На графике точки минимума - это абсциссы, в которых график выглядит как «ямка».

Для нашего примера точки минимума – это:  $x_1 = -4,5, x_2 = 3$ . Итак, верный второй ответ.  
Ответ 2.

Точка  $x_0$  называется *точкой максимума*, если для всех  $x \in D(f)$  в некоторой окрестности этой точки выполняется равенство  $f(x) \leq f(x_0)$ .



**Пример 14.** Указать по графику, изображенному на рисунке, точки максимума.

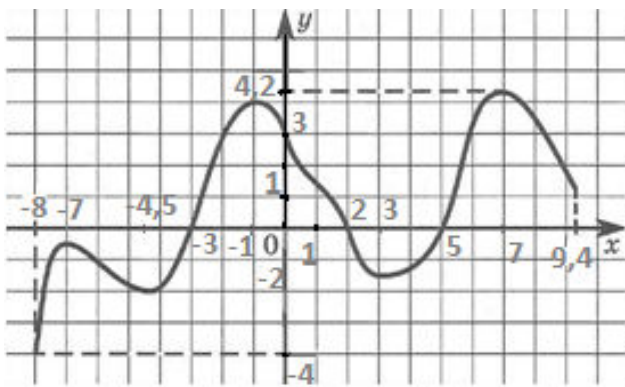
- 1)  $x_1 = -3, x_2 = 2$
- 2)  $x_1 = -4,5, x_2 = 3$
- 3)  $x_1 = -7, x_2 = -1, x_3 = 7$
- 4)  $x_1 = -3, x_2 = 2, x_3 = 5$

Решение. На графике точки максимума - это абсциссы, в которых график выглядит как «горка».

Для нашего примера точки максимума – это  $x_1 =$

$-7, x_2 = -1, x_3 = 7$ . Итак, верный третий ответ.

Ответ 3.



**Пример 15.** Указать по графику, изображенному на рисунке, количество точек экстремума.

- 1) 3
- 2) 7
- 3) 5
- 4) 6

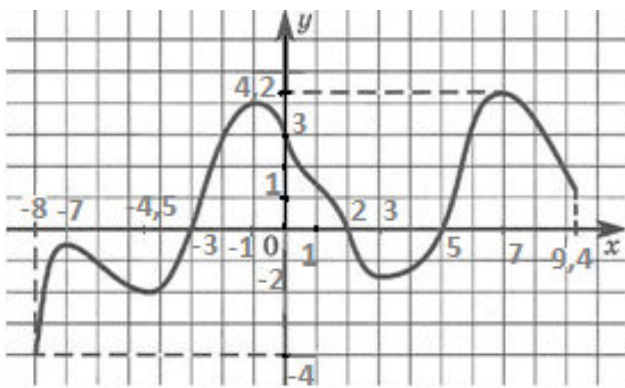
Решение. Для нашего примера точки максимума – это:  $x_1 = -7$ ,  $x_2 = -1$ ,  $x_3 = 7$ , а точки минимума – это:  $x_1 = -4,5$ ,  $x_2 = 3$ . Всего точек экстремума 5

штук, т. е. верный третий ответ.

Ответ 3.

### 8. Наименьшее и наибольшее значение функции.

Число  $y = t$  называется *наименьшим значением* функции на промежутке  $[a, b]$ , если для любого значения аргумента  $x \in [a, b]$  из этого промежутка верно неравенство  $t \geq f(x)$ .



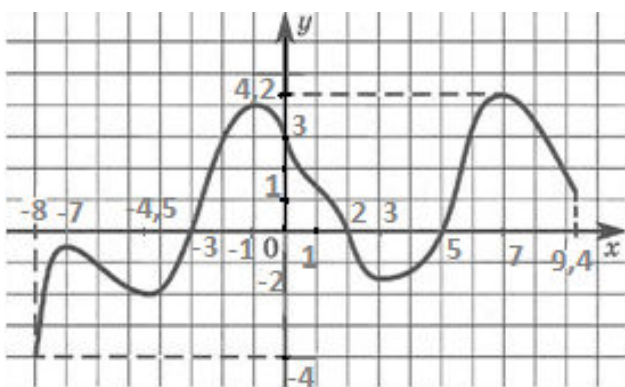
**Пример 16.** Указать по графику, изображенному на рисунке, наименьшее значение функции.

- 1)  $y = 4$
- 2)  $y = -2$
- 3)  $y = -4$
- 4)  $y = 4,2$

Решение. На графике область значений функции — это промежутки на оси  $OY$ , слева или справа от которых (в горизонтальной полосе) на-

ходятся части графика, т.е. это отрезок  $E(f) = [-4; 4,2]$ . Наименьшее значение функции — это левое значение данного промежутка. Для нашего примера наименьшее значение функции на промежутке  $[-8; 9,4]$  равно  $y_{н/м} = -4$ , т. е. верный третий ответ.  
 Ответ 3.

Число  $y = t$  называется *наибольшим значением* функции на промежутке  $[a, b]$ , если для любого значения аргумента  $x \in [a, b]$  из этого промежутка верно неравенство  $t \leq f(x)$ .



**Пример 17.** Указать по графику, изображенному на рисунке, наибольшее значение функции.

- 1)  $y = 4$
- 2)  $y = -2$
- 3)  $y = -4$
- 4)  $y = 4,2$

Решение. На графике область значений функции — это промежутки на оси  $OY$ , слева или справа от которых (в горизонтальной полосе) на-

ходятся части графика, т.е. это отрезок  $E(f) = [-4; 4,2]$ . Наибольшее значение функции —

это правое значение данного промежутка. Для нашего примера наибольшее значение функции на промежутке  $[-8; 9,4]$  равно  $y_{н/б} = 4,2$ , т. е. верный четвертый ответ. Ответ 4.