

8 КЛАСС

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по геометрии 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 7—9 классов общеобразовательных школ А.В. Погорелова.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно - методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы:

пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, примерные контрольные работы, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Цели

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 8 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 8 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Распределение учебных часов по разделам программы

Четырехугольники — 20 часов.

Теорема Пифагора — 17 часов.

Декартовы координаты на плоскости — 12 часов.

движения — 9 часов.

Векторы — 8 часов.

Повторение — 2 часа.

В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельной работы.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- * совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырехугольниках и окружности.

В ходе изучения материала планируется проведение семи контрольных работ по основным темам.

Содержание обучения

Треугольник. Неравенство треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Теорема Фалеса. Теорема Пифагора. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180° ; приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла.

Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.

Векторы. Вектор, длина (модуль) вектора. Координаты вектора. Равенство векторов. Операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение. Угол между векторами.

Геометрические преобразования. Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Понятие о гомотетии. Подобие фигур.

Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка на n равных частей, построение четвертого пропорционального отрезка.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки основных теорем и их следствий;

уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

Используемый учебно-методический комплект

Погорелов А.В. Геометрия. 7—9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.

Календарно - тематическое планирование по геометрии 8 класс
к учебнику А.В. Погорелова, М.: Просвещение, 2009 г
(2ч. в неделю, всего – 68ч.)

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
Четырехугольники, 20 часов				
1 (1ч.)	Определение четырехугольника (п. 50)	Урок изучения нового материала	Четырехугольник и его элементы, диагональ.	<i>Знать:</i> понятия четырехугольника, его вершин, сторон и диагоналей, соседних и противоположных вершин и сторон, периметра. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
2 (1ч.)	Параллелограмм. Признак диагоналей. (п. 51)	Урок изучения нового материала	Параллелограмм и его элементы.	<i>Знать:</i> понятие параллелограмма, признак параллелограмма, воспроизводить доказательство. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
3 (1ч.)	Параллелограмм. Свойства диагоналей. (п. 52)	Комбинированный урок	Параллелограмм и его элементы.	<i>Знать:</i> понятие параллелограмма; свойство диагоналей параллелограмма, воспроизводить доказательство. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
4 (1ч.)	Параллелограмм. Свойства противоположных сторон и углов. (п. 53)	Комбинированный урок	Параллелограмм и его элементы.	<i>Знать:</i> свойство противоположных сторон и углов параллелограмма. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
5 (1ч.)	Параллелограмм. Решение задач.	Урок закрепления изученного	Параллелограмм и его элементы.	<i>Знать:</i> понятие параллелограмма; свойство диагоналей, признак параллелограмма, свойство противоположных сторон и углов параллелограмма. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
6 (1ч.)	Прямоугольник. (п. 54)	Комбинированный урок	Прямоугольник. Его свойства.	<i>Знать:</i> понятие прямоугольника; свойство и признак прямоугольника.

				<i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
7 (1ч.)	Ромб. (п. 55)	Комбинированный урок	Ромб. Его свойства.	<i>Знать:</i> понятие ромба; свойство и признак ромба. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
8 (1ч.)	Квадрат. (п.56)	Комбинированный урок	Квадрат. Его свойства.	<i>Знать:</i> понятие квадрата и его свойства. Применять свойства при решении задач. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
9 – 10 (2ч.)	Решение задач по теме.	Урок повторения и обобщения	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат и их элементы.	<i>Знать:</i> Уметь применять свойства четырёхугольников при решении задач. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
11 (1ч.)	Контрольная работа №1. «Параллелограмм»	Урок контроля ЗУН учащихся		<i>Цель:</i> проверить знания, умения и навыки в применении свойств четырёхугольников к решению задач.
12 (1ч.)	Теорема Фалеса. (п.57)	Урок изучения нового материала	Теорема Фалеса.	<i>Знать:</i> теорему Фалеса, принцип деления отрезка на n равных частей. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
13 – 14 (2ч.)	Средняя линия треугольника. (п.58)	Комбинированный урок	Средняя линия треугольника.	<i>Знать:</i> понятие средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
15 – 16 (2ч.)	Трапеция. (п. 59)	Комбинированный урок	Трапеция, равнобокая трапеция, средняя линия трапеции.	<i>Знать:</i> понятие трапеции, её боковых сторон, оснований, равнобокой трапеции, средней линии трапеции, теорему о средней линии трапеции, свойство углов при основании равнобокой трапеции. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
17 (1ч.)	Теорема о пропорциональных отрезках. (п.60)	Комбинированный урок	Пропорциональные отрезки.	<i>Знать:</i> формулировку теоремы о пропорциональных отрезках. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
18 (1ч.)	Построение четвертого пропорционального	Комбинированный урок	Пропорциональные отрезки.	<i>Знать:</i> принцип построения четвёртого пропорционального отрезка.

	отрезка. (п.61)			<i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
19 (1ч.)	Решение задач по теме.	Урок повторения и обобщения	Трапеция, её боковые стороны, основания, равнобокая трапеция, средняя линия трапеции, свойство средней линии трапеции и свойство углов при основании равнобокой трапеции, теорема Фалеса, принцип деления отрезка на n равных	<i>Знать:</i> понятия трапеции, её боковых сторон, оснований, равнобокой трапеции, средней линии трапеции, свойство средней линии трапеции и свойство углов при основании равнобокой трапеции, теорему Фалеса, принцип деления отрезка на n равных частей. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
20 (1ч.)	Контрольная работа №2. «Трапеция. Средние линии»	Урок контроля ЗУН учащихся		<i>Цель:</i> проверить знания, умения и навыки в решении задач по теме.
Теорема Пифагора, 17 часов.				
21 (1ч.)	Косинус угла (п.62)	Урок изучения нового материала	Косинус угла.	<i>Знать:</i> понятие косинуса угла прямоугольного треугольника, доказательство того, что косинус угла зависит только от градусной меры угла и не зависит от размеров и расположения треугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
22 – 24 (3ч.)	Теорема Пифагора. Египетский треугольник. (п.63,64)	Комбинированный урок	Теорема Пифагора.	<i>Знать:</i> теорему Пифагора и её следствия, теорему обратную теореме Пифагора. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
25 (1ч.)	Перпендикуляр и наклонная (п 65)	Урок изучения нового материала	Перпендикуляр, наклонная, основание и проекция наклонной, основание и проекция	<i>Знать:</i> понятие перпендикуляра, проведённого из точки на прямую, наклонной, основания и проекции наклонной. Доказательство того, что если к прямой из

			перпендикуляра	одной точки проведены перпендикуляр и наклонная, то любая наклонная больше перпендикуляра, равные наклонные имеют равные проекции; из двух наклонных больше та, у которой проекция больше. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
26 (1ч.)	Неравенство треугольника. (п. 66)	Урок изучения нового материала	Расстояние между точками плоскости, неравенство треугольника.	<i>Знать:</i> понятие расстояния между точками плоскости, теорему о неравенстве треугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
27 (1ч.)	Решение задач по теме.	Урок закрепления изученного	Косинус угла прямоугольного треугольника; перпендикуляр, проведённый из точки на прямую, наклонная, основание, проекция наклонной; теорема Пифагора и её следствия, обратная теорема к теореме Пифагора.	<i>Знать:</i> понятие косинуса угла прямоугольного треугольника; понятие перпендикуляра, проведённого из точки на прямую, наклонной, основания и проекции наклонной. Знать теорему о косинусе угла прямоугольного треугольника; теорему Пифагора и её следствия, теорему обратную теореме Пифагора. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
28 (1ч.)	Контрольная работа №3 «Теорема Пифагора»	Урок контроля ЗУН учащихся		<i>Цель:</i> проверить знания, умения и навыки при решении задач по теме.
29 – 30 (2ч.)	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. (п.67)	Комбинированный урок	Синус, косинус и тангенс угла	<i>Знать:</i> понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, алгоритмы нахождения сторон прямоугольных треугольников с использованием синуса, косинуса и тангенса угла треугольника. <i>Уметь:</i> пользоваться таблицей и калькулятором

				для нахождения значений синуса, косинуса и тангенса острого угла при решении вычислительных задач. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
31 – 32 (2ч.)	Основные тригонометрические тождества. (п. 68)	Комбинированный урок	Основные тождества.	<i>Знать:</i> основные тригонометрические тождества. <i>Уметь:</i> упрощать выражения, используя основные тригонометрические тождества.
33 – 34 (2ч.)	Значение синуса, косинуса и тангенса некоторых углов. (п.69)	Комбинированный урок	Значения синуса, косинуса и тангенса углов 30° , 45° , 60° .	<i>Знать:</i> Знать значения синуса, косинуса и тангенса углов 30° , 45° , 60° , формулы приведения. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
35 (1ч.)	Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла. (п.70)	Комбинированный урок	Теорема об изменении синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла.	<i>Знать:</i> теорему об изменении синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
36 (1ч.)	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	Урок повторения и обобщения	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника, основные тригонометрические тождества, значения синуса, косинуса и тангенса углов 30° , 45° , 60° , формулы приведения.	<i>Знать:</i> понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, основные тригонометрические тождества. Знать значения синуса, косинуса и тангенса углов 30° , 45° , 60° , формулы приведения. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
37 (1ч.)	Контрольная работа №4. «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	Урок контроля ЗУН учащихся		<i>Цель:</i> проверить знания, умения и навыки в решении задач по теме.

Декартовы координаты на плоскости, 12 часов.

38 (1ч.)	Определение декартовых координат. (п.71)	Урок изучения нового материала	Система координат. Ордината и абсцисса точки, координаты точки, декартовы координаты.	<i>Знать:</i> понятие координатной плоскости, координатных четвертей, декартовых координат. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
39 (1ч.)	Координаты середины отрезка. (п.72)	Комбинированный урок	Формула для координат середины отрезка.	<i>Знать:</i> формулы для вычисления координат середины отрезка. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
40–41 (2ч.)	Расстояние между точками. (п.73)	Комбинированный урок	Формула для расстояния между точками.	<i>Знать:</i> формулу для вычисления расстояния между точками с заданными координатами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
42 (1ч.)	Уравнение окружности. (п.74)	Комбинированный урок	Уравнение фигуры в декартовых координатах.	<i>Знать:</i> понятие уравнения фигуры в декартовых координатах, уравнение окружности. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
43 (1ч.)	Уравнение прямой. (п.75) Координаты точки пересечения прямых. (п.76)	Комбинированный урок	Уравнение прямой, координаты точки пересечения прямых.	<i>Знать:</i> уравнение прямой в декартовых координатах, как находить координаты точки пересечения прямых. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
44 (1ч.)	Уравнение окружности, прямой. Решение задач.	Урок закрепления изученного	Уравнение окружности, прямой	<i>Знать:</i> уравнение окружности, прямой. <i>Уметь:</i> применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач.
45 (1ч.)	Расположение прямой относительно системы координат. Угловой коэффициент в уравнении прямой. (п.77)	Комбинированный урок	Угловой коэффициент.	<i>Знать:</i> уравнение прямой $ax + by + c = 0$, понятие углового коэффициента прямой, <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
46	Пересечение прямой с	Комбинированный	Взаимное расположение	<i>Знать:</i> различные случаи взаимного

(1ч.)	окружностью. (п.80)	ный урок	прямой и окружности.	расположения прямой с окружностью, связь R и d при решении задач. <i>Уметь:</i> определять взаимное расположение прямой с окружностью .
47 (1ч.)	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180 (п.81)	Комбинированный урок	Синус, косинус и тангенс для любого угла от 0 до 180, формулы приведения.	<i>Знать:</i> определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180, формулы приведения. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
48 (1ч.)	Решение задач по теме: «Декартовы координаты на плоскости».	Урок повторения и обобщения	Формула для координат середины отрезка. Формула для расстояния между точками. Уравнение окружности, прямой . Синус, косинус и тангенс для любого угла от 0 до 180, формулы приведения.	<i>Знать:</i> формулы для вычисления координат середины отрезка; формулу для вычисления расстояния между точками с заданными координатами; уравнение окружности, прямой в декартовых координатах; находить координаты точки пересечения прямых; понятие углового коэффициента прямой; различные случаи взаимного расположения прямой с окружностью; <i>определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180, формулы приведения.</i> <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
49 (1ч.)	Контрольная работа №5. «Декартовы координаты на плоскости»	Урок контроля ЗУН учащихся		<i>Цель:</i> проверить знания, умения и навыки при решении задач по теме: «Декартовы координаты на плоскости».
Движение, 9 часов				
50 – 51 (2ч.)	Преобразование фигур. Свойства движения. (п.82,83)	Урок изучения нового материала	Преобразование, движение, коэффициент подобия.	<i>Знать:</i> понятие преобразования фигуры, движения; свойства движений. <i>Уметь</i> строить точки и простейшие фигуры, используя

				свойства движения <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
52 (1ч.)	Симметрия относительно точки. (п.84)	Комбинированный урок	Симметричные точки, центрально-симметричные точки, центр симметрии.	<i>Знать:</i> понятие симметрии относительно данной точки, доказательство того, что симметрия относительно точки является движением. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
53 (1ч.)	Симметрия относительно прямой. (п.85)	Комбинированный урок	Фиксированная прямая, ось симметрии, симметричные фигуры.	<i>Знать:</i> понятие симметрии относительно данной прямой, доказательство того, что симметрия относительно прямой является движением. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
54 (1ч.)	Поворот. (п.86)	Комбинированный урок	Поворот, угол поворота.	<i>Знать:</i> понятие поворота. <i>Уметь:</i> строить геометрические фигуры, полученные из данных при повороте.
55 (1ч.)	Параллельный перенос и его свойства. (п.87)	Комбинированный урок	Параллельный перенос.	<i>Знать:</i> понятие параллельного переноса; свойства параллельного переноса. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
56 (1ч.)	Существование и единственность параллельного переноса. (п.88)	Комбинированный урок	Теорема о существовании и единственности параллельного переноса	<i>Знать:</i> теорему о существовании и единственности параллельного переноса. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
57 (1ч.)	Сонаправленность полупрямых. (п.89) Равенство фигур. (п.90)	Комбинированный урок	Сонаправленные и противоположно направленные полупрямые. Равные фигуры.	<i>Знать:</i> понятие сонаправленных и противоположно направленных полупрямых, равных фигур. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
58 (1ч.)	Решение задач по теме «Движения»	Урок повторения и обобщения		<i>Знать:</i> понятие движения; симметрии относительно данной точки, симметрии относительно данной прямой, поворота, параллельного переноса и их свойства <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.

Векторы, 8 часов

59 (1ч.)	Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. Координаты вектора. (п.91,92,93)	Урок изучения нового материала	Вектор, абсолютная величина, нулевой вектор, равные векторы, одинаково направленные векторы.	<i>Знать:</i> понятия противоположно направленных и одинаково направленных векторов, абсолютной величины вектора, равных векторов, координат вектора; свойства равных векторов. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
60 (1ч.)	Сложение векторов. Сложение сил. (п.,94,95)	Комбинированный урок	Координаты вектора, сумма векторов, разность векторов.	<i>Знать:</i> понятия сложения и вычитания векторов, правила треугольника, параллелограмма, представление силы в виде суммы двух сил. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
61 (1ч.)	Сложение векторов. Сложение сил. (п.,94,95)	Комбинированный урок		<i>Знать:</i> понятия сложения и вычитания векторов, правила треугольника, параллелограмма. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
62 (1ч.)	Умножение вектора на число. (п. 96)	Комбинированный урок	Произведение вектора на число.	<i>Знать:</i> понятие произведения вектора на число, правила умножения вектора на число, теорему об абсолютной величине вектора, умноженного на число. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
63 (1ч.)	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов. (п.97,98,99)	Комбинированный урок	Коллинеарные вектора, скалярное произведение векторов, единичный вектор.	<i>Знать:</i> понятие коллинеарных векторов и их свойство, теорему о разложении вектора по двум неколлинеарным векторам, скалярного произведения векторов, угла между ненулевыми векторами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
64 (1ч.)	Разложение вектора по координатным	Комбинированный урок	Единичный вектор, координатные векторы,	<i>Знать:</i> понятия единичного вектора, координатных векторов, формулу

	векторам.		формула разложения вектора по координатным векторам.	разложения вектора по координатным векторам. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
65 (1ч.)	Решение задач по теме «Векторы»	Урок повторения и обобщения	Вектор, противоположно направленные и одинаково направленные векторы, абсолютная величина вектора, равные векторы, координаты вектора; сложение и вычитание векторов, правила треугольника, параллелограмма, произведение вектора на число, единичный вектор, формула разложения вектора по координатным векторам.	<i>Знать:</i> понятия противоположно направленных и одинаково направленных векторов, абсолютной величины вектора, равных векторов, координат вектора; свойства равных векторов, понятия сложения и вычитания векторов, правила треугольника, параллелограмма, понятие произведения вектора на число, правила умножения вектора на число, понятия единичного вектора, координатных векторов, формулу разложения вектора по координатным векторам. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
66 (1ч.)	Контрольная работа №6. «Векторы»	Урок контроля ЗУН учащихся		<i>Цель:</i> проверить знания, умения и навыки при решении задач по теме: «Векторы».
Итоговое повторение				
67 (1ч.)	Итоговое повторение по теме «Четырёхугольники»	Урок повторения и обобщения	Урок повторения и обобщения	<i>Знать:</i> понятия параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, их свойства и признаки. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме.
68 (1ч.)	Итоговое повторение по теме «Теорема Пифагора»	Урок повторения и обобщения	Урок повторения и обобщения	<i>Знать:</i> понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, понятие перпендикуляра, проведённого из

				<p>точки на прямую, наклонной. Знать теорему Пифагора и её следствия, теорему обратную теореме Пифагора, значения синуса, косинуса и тангенса углов 30°, 45°, 60°, формулы приведения.</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи по теме.</p>
--	--	--	--	--

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учащихся

1. *Погорелов А.В.* Геометрия. 7–9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.

2. *Гусев В.А., Медяник А.И.* Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. М.: Просвещение, 2009.

3. *Дудницын Ю.П.* Геометрия: Рабочая тетрадь для 8 класса. М.: Просвещение, 2009.

4. *Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский В.Ф.* Задачи по геометрии для 7–11 классов. М.: Просвещение, 2001.

Для учителя

1. *Погорелов А.В.* Геометрия. 7–9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.

2. *Гусев В.А., Медяник А.И.* Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. М.: Просвещение, 2009.

3. *Дудницын Ю.П.* Геометрия: Рабочая тетрадь для 8 класса. М.: Просвещение, 2009.

4. *Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский В.Ф.* Задачи по геометрии для 7–11 классов. М.: Просвещение, 2001.

5. *Алтынов П.И.* Геометрия, 7–9 классы. Тесты Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2000.

6. *Жохов В.И., Карташева Г.Д., Крайнева Л.А.* Книга для учителя. М.: Просвещение, 2009.

7. *Звавич Л.И.* Новые контрольные и проверочные работы по геометрии. 7–9 классы. М.: Дрофа, 2002.

8. *Кукарцева Г.И.* Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. М.: Аквариум ГИППВ, 1998.

9. *Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С.* Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии. Разноуровневые дидактические материалы для 8 класса. М.: Илекса, 2003.

10. *Полонский В.Б., Рабинович Е.М., Якир М.С.* Геометрия. Задачник к школьному курсу, 7–11 класс. М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.