

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Алгебра 9 класс

Учебник: : Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2007.

Программа: Бурмистрова Т.А. Алгебра 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента Стандарта основного общего образования по математике

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
1	Повторение курса алгебры 7 – 8 классов	4	
2	Квадратичная функция	28	
2.1	Функции и их свойства	6	
2.2	Квадратный трехчлен	4	
2.3	<i>Контрольная работа №1 по теме "Свойства функций"</i>	1	
2.4	Квадратичная функция и ее график	10	
2.5	Степенная функция. Корень n-й степени.	4	
2.6	Обобщение, систематизация и коррекция знаний	2	
2.7	<i>Контрольная работа №2 по теме "Квадратичная функция"</i>	1	
3	Уравнения и неравенства с одной переменной	20	
3.1	Уравнения с одной переменной	10	
3.2	Неравенства с одной переменной	7	
3.3	Обобщение, систематизация и коррекция знаний	2	
3.4	<i>Контрольная работа № 3 по теме "Уравнение и системы уравнений"</i>	1	
4	Уравнения и неравенства с двумя переменными	23	
4.1	Уравнения с двумя переменными и их системы	14	
4.2	Неравенства с двумя переменными и их системы	6	
4.3	Обобщение, систематизация и коррекция знаний	2	
4.4	<i>Контрольная работа № 4 по теме "Уравнения и системы уравнений"</i>	1	
5	Арифметическая и геометрическая прогрессии	17	
5.1	Последовательности. Арифметическая прогрессия	8	
5.2	Геометрическая прогрессия	7	
5.3	Обобщение, систематизация и коррекция знаний	1	
5.4	<i>Контрольная работа № 5 по теме "Арифметическая и геометрическая прогрессии"</i>	1	
6	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	17	
6.1	Элементы комбинаторики	10	
6.2	Начальные сведения из теории вероятностей	5	
6.3	Обобщение, систематизация и коррекция знаний.	1	
6.11	<i>Контрольная работа № 7 по теме "Элементы комбинаторики и теории вероятностей "</i>	1	
7	Повторение	27	

7.1	Решение задач	25	
7.2	<i>Итоговая контрольная работа</i>	2	
	Итого часов	136	