

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Алгебра 8 класс

Учебник: : Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2008.

Программа: Бурмистрова Т.А. Алгебра 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.

Количество часов в неделю: 1-е полугодие – 4, 2-е полугодие – 3

Составлено на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата	Примечание
<b>1</b>	<b>Повторение курса алгебры 7-го класса</b>	<b>3</b>		
<b>2</b>	<b>Рациональные дроби</b>	<b>23</b>		
2.1	Рациональные выражения	2		
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	3		
2.3	Сумма и разность дробей	5		
2.4	Умножение и деление алгебраических дробей	5		
2.5	Преобразование рациональных выражений	3		
2.6	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график	2		
2.7	Уроки обобщения, систематизации и коррекции знаний.	2		
<b>2.8</b>	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Рациональные дроби»</b>	<b>1</b>		
<b>3</b>	<b>Квадратные корни</b>	<b>23</b>		
3.1	Действительные числа	3		
3.2	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	2		
3.3	Уравнение $x^2 = a$	2		
3.4	Нахождение приближенных значений квадратного корня	2		
3.5	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	2		
3.6	Свойства арифметического квадратного корня	4		
3.7	Применение свойств арифметического квадратного корня	5		
3.8	Уроки обобщения, систематизации и коррекции знаний.	2		
<b>3.9</b>	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные корни»</b>	<b>1</b>		
<b>4</b>	<b>Квадратные уравнения</b>	<b>24</b>		
4.1	Квадратное уравнение и его корни	3		
4.2	Решение квадратных уравнений по формуле	4		
4.3	Решение задач с помощью квадратных уравнений	4		
4.4	Теорема Виета.	2		<b>3 часа в</b>

				<b>неделю!</b>
4.5	Решение дробных рациональных уравнений	3		
4.6	Решение задач с помощью рациональных уравнений	3		
4.7	Графический способ решения уравнений	2		
4.8	Уроки обобщения, систематизации и коррекции знаний.	2		
<b>4.9</b>	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные уравнения»</b>	<b>1</b>		
<b>5</b>	<b>Неравенства</b>	<b>17</b>		
5.1	Числовые неравенства	1		
5.2	Свойства числовых неравенств	3		
5.3	Сложение и умножение неравенств	2		
5.4	Числовые промежутки	2		
5.5	Решение неравенств с одной переменной	3		
5.6	Решение систем неравенств с одной переменной	3		
5.7	Уроки обобщения, систематизации и коррекции знаний.	2		
<b>5.8</b>	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Неравенства»</b>	<b>1</b>		
<b>6</b>	<b>Степень с целым показателем</b>	<b>14</b>		
6.1	Определение степени с целым отрицательным показателем	2		
6.2	Свойства степени с целым показателем	3		
6.3	Стандартный вид числа	2		
6.4	Запись приближенных значений	1		
6.5	Действия над приближенными значениями	3		
6.4	Уроки обобщения, систематизации и коррекции знаний.	2		
<b>6.5</b>	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Степень с целым показателем»</b>	<b>1</b>		
<b>7</b>	<b>Статистические исследования</b>	<b>7</b>		
7.1	Сбор и группировка статистических данных	3		
7.2	Наглядное представление статистической информации	4		
<b>8</b>	<b>Повторение</b>	<b>8</b>		
8.1	Решение задач	7		
<b>8.2</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>		
	<b>Итого часов</b>	<b>119</b>		